

Les modules possibles pour la formation des personnels de surveillance et d'éducation

Intitulé du module	<i>Arrêté bonification ancienneté n°2007-131/GNC du 11/01/2007</i>	Descriptif du contenu (modules de 5 jours, 35h)
Les situations de jeunesse en Nouvelle-Calédonie	<i>Module 1 : la connaissance des publics</i>	Connaissance des publics jeunes, de la diversité des questions liées à la jeunesse et des spécificités liées au contexte calédonien et à la vie en établissement.
La gestion de conflits	<i>Module 2 : les problématiques jeunesse</i>	Comprendre les mécanismes du conflit et de la violence, les prévenir. Trouver les recours et proposer des modes de résolution.
La vie en groupe : vie en collectivité, socialisation et citoyenneté	<i>Module 3 : la vie en groupe</i>	Connaitre et comprendre les enjeux de la vie en groupe pour les jeunes. Socialisation des jeunes, construction de l'identité, citoyenneté et vie en collectivité. Les responsabilités, droits et obligations de chacun.
<u>Nouveau</u> La participation des élèves dans la vie scolaire, les instances participatives	<i>Module 3 : la vie en groupe</i>	Pouvoir favoriser la participation des élèves dans la vie scolaire en identifiant les personnes impliquées, les espaces et dispositifs possibles dans un établissement (délégués des élèves, définition conjointe des règles de vie, contrat d'engagements mutuels, FSE et associations, élèves médiateurs, espaces de parole et organisation de débat, parrainage, tutorat, journée d'intégration, porte-ouverte, orientation des élèves, ...)
Enjeux éducatifs et interculturelité	<i>Module 4 : éducation et multiculturalité</i>	Comprendre la notion d'interculturalité, ses enjeux en Nouvelle-Calédonie aujourd'hui et le lien avec les enjeux éducatifs du territoire. Proposer des activités et des projets autour de l'interculturalité.
Le travail en équipe et le travail en partenariat	<i>Module 5 : le travail en équipe</i>	Les caractéristiques du travail d'équipe, la gestion d'équipe, les outils de travail en équipe (réunion, entretiens, ...). La notion de partenariat, le travail en partenariat dans un établissement scolaire (partenariat interne et externe).
La communication en situation professionnelle	<i>Module 7 : améliorer sa communication</i>	Les caractéristiques de la communication, approche des freins et des outils. Communiquer dans un établissement, dans un projet, dans une activité.
Utiliser la bureautique dans une communication professionnelle	<i>Module 7 : améliorer sa communication</i>	Pour un <u>public débutant</u> souhaitant apprendre les bases des logiciels de traitement de texte, tableur, Internet et présentation par diaporama. Mettre en forme un écrit professionnel, un tableau avec des formules simples, réaliser une affiche. Faire des recherches et communiquer sur Internet. Faire une présentation orale avec un support numérique.
Agir pour la réussite scolaire	<i>Module 8 : pédagogie et réussite scolaire</i>	Participer en tant que personnel de surveillance et d'éducation aux actions pour favoriser la réussite scolaire des jeunes. Comment favoriser l'apprentissage et lutter contre l'échec scolaire.



Intitulé du module	Arrêté bonification ancienneté n°2007-131/GNC du 11/01/2007	Descriptif du contenu (modules de 5 jours, 35h)
Méthodologie de projet éducatif et partenariats possibles	Module 9 : monter un projet pédagogique annuel	Concevoir, conduire et évaluer un projet éducatif. Définir et présenter les objectifs, les moyens, la démarche pédagogique et l'évaluation. Travailler en partenariat (interne et externe) sur un projet éducatif.
Activités et projets autour de l'équilibre alimentaire des jeunes	Module 10 : méthodologie du montage d'actions	Pouvoir proposer des activités aux publics et développer des projets éducatifs basés sur l'équilibre alimentaire du public jeune. Identifier les partenaires pouvant agir avec les établissements.
Activités et projets autour de l'éducation à la santé des jeunes	Module 10 : méthodologie du montage d'actions	Pouvoir proposer des activités aux publics et développer des projets concernant l'éducation à la santé des jeunes tels que prévention des conduites à risques et des addictions, prévention des IST, prévention routière, alimentation. Identifier les partenaires et les relais de santé pouvant agir avec les établissements.
Activités liées à l'environnement	Module 10 : méthodologie du montage d'actions	Découvrir les enjeux éducatifs liés à l'environnement et savoir les aborder par des activités et des projets avec les jeunes.
Proposer des activités dans un cyberspace.	Module 11 : le développement d'activités culturelles	Mettre en place et faire vivre des projets éducatifs avec des supports multimédia.
Activités manuelles culturelles.	Module 11 : le développement d'activités culturelles	Pouvoir proposer des activités aux publics et développer des projets éducatifs dans les domaines culturels.
Nouveau Activités et projets autour de l'éducation à l'image et de l'audiovisuel	Module 11 : le développement d'activités culturelles	Comprendre la lecture d'image et pouvoir proposer des activités et des projets basés sur l'éducation à l'image à partir de supports audio-visuels.

Modalités d'organisation pédagogique

Il est possible d'organiser à la demande des modules portant sur d'autres thématiques socioéducatives correspondant à des besoins identifiés les employeurs.

Nous pouvons proposer des modules de 35h :

- sur une semaine complète,
- ou répartir les 35h sur 2 journées + 3 journées.

La formation peut se dérouler sur l'ensemble du territoire de la Nouvelle-Calédonie en fonction des besoins identifiés.

L'effectif est de 20 personnes maximum pour chaque module, à l'exception du module bureautique : 15 personnes maximum.

L'organisation de ces formations est possible par inscription d'un groupe constitué, soit par inscription individuelle. Dans ce dernier cas, il faut **un minimum de 15 personnes inscrites** dans le délai d'un mois avant le démarrage du module.



Méthodes pédagogiques

La démarche s'appuie sur la formation-action et sur les méthodes actives :

- partir des situations réelles vécues sur le terrain professionnel et réinterroger la pratique au regard des difficultés rencontrées et des éléments facilitateurs,
- s'appuyer sur les acquis des stagiaires pour conceptualiser leur pratique,
- proposer des temps de travail collaboratifs aux stagiaires à partir de mises en situation.

Contact inscriptions et tarifs

Diane Moutoussamy, chargée de la formation professionnelle

Tél : 28 15 05

Mail : dmoutoussamy.acaf@gmail.com